

MODELO DE PRUEBAS CERTIFICACIÓN

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

INGLÉS

Modelo de Nivel Avanzado C1

| | |
|----------------------|---|
| Tarea 1 | MONÓLOGO |
| Objetivo | Realizar una presentación relativamente extensa sobre un tema complejo - adecuado a su nivel y reflejado en el currículo-, ampliando con cierta extensión, integrando otros temas, desarrollando ideas concretas y defendiendo puntos de vista con ideas complementarias. |
| Formato | Discurso monológico. |
| Procedimiento | Cada candidato recibe unas instrucciones y cuenta con un tiempo de preparación individual. A continuación realiza su presentación sobre el tema propuesto y responde a las preguntas de los examinadores, si se le plantean. |
| Tiempo | 4 minutos de preparación simultánea para los candidatos y 5 minutos de producción para cada candidato. |
| Puntuación | 10 puntos. |

| | |
|----------------------|--|
| Tarea 2 | DIÁLOGO |
| Objetivo | Participar en una conversación sobre el tema propuesto en la que se describe con cierto detalle hechos, experiencias, sentimientos y reacciones a las opiniones del otro interlocutor en la que se traten temas abstractos, complejos y específicos y en las que se haga un uso emocional, alusivo o humorístico del idioma, expresando las propias ideas y opiniones con precisión, presentando líneas argumentales complejas de manera convincente y respondiendo a las mismas con eficacia. |
| Formato | Discurso interactivo, conversación. |
| Procedimiento | Cada candidato recibe unas instrucciones y cuenta con un tiempo de preparación individual. Las instrucciones no deben imponer puntos de vista determinados que tengan que adoptarse en la conversación. A continuación, los candidatos resuelven la tarea propuesta mediante interacción. |
| Tiempo | 4 minutos de preparación simultánea para los candidatos y de 10 a 15 minutos de producción dependiendo de si se administra a dos o tres candidatos. |
| Puntuación | 10 puntos. |

MODELO de TAREA de prueba de certificación

Certificado de Nivel C1 - INGLÉS

Producción y coproducción de textos orales

Escuelas Oficiales de Idiomas de Ceuta y Melilla

TAREA 1 - Monólogo

MODELO 0

CANDIDATO A

Thrill-seekers



"Some of us are Thrill-Seekers".

A statement made by people who practise extreme sports. Tell us why you think people do extreme sports and whether you are or might be interested in any of them.

You have 4 minutes to prepare individually – You have to speak for 5 minutes –

Your production will be recorded.

MODELO de TAREA de prueba de certificación

Certificado de Nivel C1 - INGLÉS

Producción y coproducción de textos orales

Escuelas Oficiales de Idiomas de Ceuta y Melilla

TAREA 2 - Diálogo

MODELO 0

CANDIDATO A

Second language learning



You will be discussing with your partner some factors which may have an impact on second language learning. Some aspects to consider may include:

- natural competence
- childhood exposure
- motivation
- media and music
- the Internet and a global world

You have 4 minutes to prepare individually – You have to speak for 10 minutes –

Your production will be recorded.

Dream journey



Every one of us has a '*Dream Journey*'. Which one is yours? Tell us either about the experience you had or the plans you have for a future one.

You have 4 minutes to prepare individually – You have to speak for 5 minutes –

Your production will be recorded.

Second language learning



You will be discussing with your partner some factors which may have an impact on second language learning. Some aspects to consider may include:

- natural competence
- childhood exposure
- motivation
- media and music
- the Internet and a global world

You have 4 minutes to prepare individually – You have to speak for 10 minutes –

Your production will be recorded.